

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета Протокол № 3
от «24» 03 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании профсоюзного
комитета Протокол № 3
от «24» 03 2017 г.
Председатель ПК Н.Г. Крылова
Н.Г. Крылова

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МОУ Лесная СОШ № 10-м
от «24» 03 2017 г.
Директор Н.Н. Иванова
Н.Н. Иванова



**Положение
о коррекционном классе МОУ Лесная СОШ**

I. Общие положения.

1.1. Специальный (коррекционный) класс является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.2. Коррекционный класс создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.3. Цель организации указанных классов – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

1.4. Деятельность класса строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

II. Организация и функционирование.

2.1. Классы могут быть открыты в общеобразовательной школе любого типа и вида при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно-методического обеспечения, соответствующей материально – технической базы для организации учебного процесса и лечебно – профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. Классы открываются приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого ребенка.

2.3. Зачисление в классы производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления (Приложение 1,2).

2.4. Классы открываются преимущественно на уровне начального общего образования в начале второго года обучения и основного общего образования и функционируют до 9 класса включительно.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей) (Приложение 3).

2.6. Обучающиеся коррекционных классов могут посещать факультативные; кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.7. Наполняемость класса-группы – до 12 человек.

2.8. Комплексное изучение обучающихся в классах, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным психолого-педагогическим консилиумом (далее ППК).

2.9. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

2.10. Обучающиеся в коррекционных классах, не справляющиеся с учебными программами, по решению городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть определены в специальные коррекционные учреждения.

III. Образовательный процесс.

3.1. Коррекционно – образовательный процесс регламентируется учебным планом адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

3.2. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития, так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает школьный ППК.

3.3. Образовательный процесс в коррекционном классе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I уровень – начальное общее образование;
- II уровень – основное общее образование.

3.4. Коррекционно – развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.5. Основными задачами коррекционно – развивающего обучения является:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально – личностного развития;
- социально – трудовая адаптация.

3.6. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

3.7. Коррекционные занятия проводят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

IV. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение.

4.1. Для работы в коррекционные классы назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3х лет, прошедшие курсы повышения квалификации в данном направлении.

4.2. В случае необходимости (при отсутствии в штате специалистов) для работы с учащимися классов на договорных условиях могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении, при наличии образования или специальной подготовки (курсы повышения квалификации).

4.3. Для классов оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных и логопедических занятий, физкультурно – оздоровительной и лечебно – профилактической работы.

Приложение 1

Директору МОУ Лесная СОШ
родителя (законного представителя)

(ФИО)

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____,
обучающегося _____ класса, обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития, вариант _____ в период с «_____» _____ 20__ г.

Прошу организовать обучение моего ребенка:

- в специализированном классе
- в общеобразовательном классе

Основание: Заключение ПМПК

(номер и дата выдачи заключения)

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____

Приложение 2
Директору МОУ Лесная СОШ
родителя (законного представителя)

(ФИО)

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____,
обучающегося _____ класса, обучение по адаптированной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР в период с «_____»
_____ 20__ г.

Прошу организовать обучение моего ребенка:

- в специализированном классе
- в общеобразовательном классе

Основание: Заключение ПМПК

(номер и дата выдачи заключения)

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____

Приложение 3

Директору МОУ Лесная СОШ
родителя (законного представителя)

(ФИО)

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____,
обучающегося _____ класса, обучение по основной общеобразовательной программе
_____ общего образования с «_____» _____ 20__ г.

Основание: Заключение ПМПК

(номер и дата выдачи заключения)

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____